

<p>SUBJECT NAME : राजनीति विज्ञान</p> <p>SUBJECT CODE: (028)</p> <p>Marking Scheme –Hindi medium</p> <p>Strictly Confidential</p> <p>(For Internal and Restricted use only)</p> <p>Senior Secondary School Certificate Examination, 2026</p>	
<p><u>सामान्य निर्देश:-</u></p>	
1	सीबीएसई ने 2026 की परीक्षा से कक्षा XII की उत्तर पुस्तिका के मूल्यांकन के लिए ऑन स्क्रीन मार्किंग (ओएसएम) शुरू करने का निर्णय लिया है।
2	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही आकलन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती भी गंभीर समस्याओं को जन्म दे सकती है, जिससे उम्मीदवारों, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे के भविष्य पर गहरा असर पड़ सकता है। गलतियों से बचने के लिए, आपसे अनुरोध है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, मौके पर किए गए मूल्यांकन के दिशानिर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और समझें।
3	“मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं की गोपनीयता से संबंधित है। किसी भी तरह से इसका सार्वजनिक होना परीक्षा प्रणाली को बाधित कर सकता है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज़ को किसी के साथ साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना बोर्ड के विभिन्न नियमों और आईपीसी के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।”
4	मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना चाहिए। यह किसी की व्यक्तिगत व्याख्या या अन्य किसी विचार के आधार पर नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित और/या नवीन उत्तरों की शुद्धता का अलग से मूल्यांकन किया जा सकता है और उन्हें उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा XII में, दो योग्यता-आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और यदि उत्तर अंकन योजना के अनुसार नहीं है, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता का उल्लेख किया गया है, तो उचित अंक दिए जाने चाहिए।

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/3/1

5	अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए अंक दिए गए हैं। ये केवल दिशानिर्देश हैं और पूर्ण उत्तर नहीं हैं। छात्र अपनी अभिव्यक्ति दे सकते हैं और यदि अभिव्यक्ति सही है, तो तदनुसार अंक दिए जाने चाहिए।
6	मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकित की गई पहली पाँच उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच करनी चाहिए, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है। यदि कोई भिन्नता पाई जाती है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद उसे शून्य कर दिया जाना चाहिए। शेष उत्तर पुस्तिकाएँ, जिनका मूल्यांकन किया जाना है, तभी दी जाएँगी जब यह सुनिश्चित हो जाए कि प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है।
7	मूल्यांकनकर्ता सही उत्तरों पर (✓) चिह्न लगाएंगे। गलत उत्तरों पर 'X' का निशान लगाया जाएगा। मूल्यांकन करते समय मूल्यांकनकर्ता सही (✓) चिह्न नहीं लगाएंगे, जिससे यह आभास होगा कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिए जाएंगे। यह मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा की जाने वाली सबसे आम गलती है।
8	यदि किसी प्रश्न के कई भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए OSM पोर्टल में दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को OSM सिस्टम द्वारा कुल मिलाकर जोड़ा जाएगा।
9	यदि किसी प्रश्न के कोई भाग नहीं हैं, तो OSM पोर्टल में बाईं ओर के हाशिये में अंक दिए जाने चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जाना चाहिए।
10	किसी त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटे जाएंगे। इसके लिए केवल एक बार ही दंड दिया जाना चाहिए।
11	उत्तर के लिए पूर्ण अंक प्रणाली 60 (उदाहरण के लिए प्रश्न पत्र में दिए गए 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। यदि उत्तर उचित हो तो पूर्ण अंक देने में संकोच न करें।
12	प्रत्येक परीक्षक को अनिवार्य रूप से पूरे कार्य समय यानी प्रतिदिन 8 घंटे मूल्यांकन कार्य करना होगा और मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होगा (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्नपत्र में प्रश्नों की संख्या को ध्यान में रखते हुए किया गया है।
13	सुनिश्चित करें कि आप परीक्षक द्वारा अतीत में की गई निम्नलिखित सामान्य त्रुटियों को न दोहराएँ: <ul style="list-style-type: none"> • उत्तरों को सही चिह्नित करना, लेकिन अंक न देना। (सुनिश्चित करें कि सही निशान स्पष्ट रूप

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/3/1

	से लगा हो। यह केवल एक रेखा होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X का निशान भी ऐसा ही होना चाहिए।) उत्तर का आधा या आंशिक भाग सही और शेष गलत चिह्नित करना, लेकिन अंक न देना।
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो उसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को "मौके पर मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशा-निर्देशों से स्वयं को परिचित कर लेना चाहिए।
16	निर्धारित प्रोसेसिंग शुल्क का भुगतान करने पर उम्मीदवारों को अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने का अधिकार है। सभी परीक्षकों/अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/मुख्य परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि उन्हें यह सुनिश्चित करना होगा कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के लिए निर्धारित अंकों के अनुसार ही किया जाए।
17	अगर कोई कैंडिडेट किसी सवाल में दोनों ऑप्शन आजमाता है, जहाँ सिर्फ एक ऑप्शन आजमाना जरूरी है, तो इवैल्यूएटर दोनों ऑप्शन में मार्क्स देगा। सिस्टम दो में से ज्यादा वाला स्कोर लेगा और दूसरे जवाब को नज़रअंदाज़ कर देगा।
18	दो विकल्पों वाले प्रश्न में, यदि उम्मीदवार ने केवल एक का प्रयास किया है, तो मूल्यांकनकर्ता उस विकल्प के सामने "एनए" (प्रयास नहीं किया गया) चिह्नित करेगा जिसका उम्मीदवार द्वारा प्रयास नहीं किया गया है।

	खंड-क	पृष्ठ	अंक	कुल
1.	<p>नीचे दो कथन दिए गए हैं :</p> <p>कथन I : विश्व बैंक की स्थापना द्वितीय विश्व युद्ध के बाद वर्ष 1945 में हुई थी।</p> <p>कथन II : विश्व बैंक की गतिविधियों का ध्यान विकासशील देशों पर केन्द्रित है।</p> <p>उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :</p> <p>(A) कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।</p> <p>(B) कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।</p> <p>(C) कथन I सत्य है, परंतु कथन II असत्य है।</p> <p>(D) कथन I असत्य है, परंतु कथन II सत्य है।</p>		1	
उत्तर	(D) कथन I असत्य है, परंतु कथन II सत्य है।	Ch-4/5 3 (W)	1	
2.	<p>'क्योटो प्रोटोकॉल' का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या था ?</p> <p>(A) ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करना।</p> <p>(B) प्रदूषण को कम करने के लिए वन आवरण को बढ़ाना।</p> <p>(C) पर्यावरण प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए विकासशील देशों को अनुदान-सहायता प्रदान करना।</p> <p>(D) सतत विकास को बढ़ावा देना।</p>		1	
उत्तर	(A) ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करना।	Ch-6/87 (W)	1	
3.	<p>'सतत विकास' की अवधारणा निम्नलिखित में से किस एक पर जोर देती है ?</p> <p>(A) मानव विकास के लिए संसाधनों का अधिकतम उपयोग करना</p> <p>(B) किसी देश के सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी) को बढ़ाना</p> <p>(C) आर्थिक विकास को पारिस्थितिक उत्तरदायित्व से जोड़ना</p> <p>(D) पर्यावरण संरक्षण के लिए किए जाने वाले प्रयासों में वृद्धि करना</p>		1	
उत्तर	(C) आर्थिक विकास को पारिस्थितिक उत्तरदायित्व से जोड़ना	Ch-6 /84(W)	1	
4.	<p>सूची-I में दिए गए राज्यों का सूची-II में दिए गए उन राज्यों से सही मिलान कीजिए जिनसे अलग करके इन्हें बनाया गया था। नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए:</p> <p>सूची-I</p> <p>1. गुजरात</p> <p>2. हरियाणा</p> <p>3. मेघालय</p> <p>सूची-II</p> <p>(i) असम</p> <p>(ii) बॉम्बे</p> <p>(iii) मध्य प्रदेश</p>		1	

	<p>4. छत्तीसगढ़ (iv) पंजाब</p> <p>कूट :</p> <p>(A) 1-(i), 2-(iii), 3-(iv), 4-(ii)</p> <p>(B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)</p> <p>(C) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)</p> <p>(D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)</p>			
उत्तर	(B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)	(Ch - 1/I) P-15	1	
5.	<p>नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। इन कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:</p> <p>अभिकथन (A): यूरोपीय संघ का अपना ध्वज, राष्ट्रगान, अपनी स्थापना तिथि और मुद्रा है।</p> <p>कारण (R): समकालीन विश्व में यूरोपीय संघ का आर्थिक, राजनीतिक और सैन्य क्षेत्रों में बहुत प्रभाव है।</p> <p>विकल्प :</p> <p>(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।</p> <p>(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।</p> <p>(C) अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है।</p> <p>(D) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।</p>		1	
उत्तर	(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।	Ch-2 P-16-17(W)	1	
6.	<p>1953 में राज्य पुनर्गठन आयोग को किस लिए नियुक्त किया गया था ?</p> <p>(A) प्रशासनिक कार्यकुशलता को सुनिश्चित करने के लिए</p> <p>(B) औपनिवेशिक शासन के दौरान निर्धारित प्रांतों की सीमाओं से संबंधित जटिलताओं को समाप्त करने के लिए</p> <p>(C) राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया को सुनिश्चित करने के लिए</p> <p>(D) भाषा के आधार पर राज्यों की सीमाओं का सीमांकन करने के लिए</p>		1	
उत्तर	(D) भाषा के आधार पर राज्यों की सीमाओं का सीमांकन करने के लिए	Ch-1 (I)P-21	1	

7.	संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद में भारत की स्थायी सदस्यता से संबंधित दावेदारी के समर्थन के लिए निम्नलिखित में से सर्वश्रेष्ठ तर्क को चुनिए : (A) भारत की बढ़ती आर्थिक शक्ति और स्थिर राजनीतिक व्यवस्था (B) भारत का कुशल नेतृत्व (C) भारत की संयुक्त राष्ट्र संघ में इसकी स्थापना से ही सदस्यता (D) भारत का संयुक्त राष्ट्र संघ के बजट में योगदान देने वाला सदस्य देश होना		1	
उत्तर	(A) भारत की बढ़ती आर्थिक शक्ति और स्थिर राजनीतिक व्यवस्था	Ch-4P-13 (W)	1	
8.	निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए: (i) चीन द्वारा परमाणु परीक्षण करना (ii) भारत द्वारा प्रथम परमाणु विस्फोट करना (iii) परमाणु अप्रसार संधि का लागू होना (iv) भारत में होमी जहाँगीर भाभा के निर्देशन में परमाणु कार्यक्रम को प्रारंभ किया जाना सही विकल्प चुनिए: (A) (ii), (iii), (i), (iv) (B) (iv), (i), (iii), (ii) (C) (i), (iii), (iv), (ii) (D) (iv), (iii), (ii), (i)		1	
उत्तर	(B) (iv), (i), (iii), (ii)	(Ch-4 / I)P-68	1	
9.	कौन-से वर्ष भारत के सबसे बड़े सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यम रेलवे ने हड़ताल की थी ? (A) 1974 (B) 1973 (C) 1972 (D) 1971		1	
उत्तर	(A) 1974	(Ch-6/96 (I)	1	
10.	निम्नलिखित में से कौन-सा निर्णय 24 जून, 1975 को सर्वोच्च न्यायालय ने इंदिरा गाँधी के केस के मामले में दिया था ? (A) इंदिरा गाँधी का निर्वाचन अवैधानिक था। (B) इंदिरा गाँधी ने संविधान के 'बुनियादी ढाँचे' की अवधारणा के खिलाफ अपने चुनाव अभियान में सरकारी कर्मचारियों की सेवाओं का उपयोग किया। (C) इंदिरा गाँधी को तुरंत अपने पद से त्याग-पत्र देने का आदेश दिया गया। (D) इंदिरा गाँधी के मामले में उच्च न्यायालय द्वारा दिए गए फैसले पर आंशिक स्थगनादेश सुनाया गया, जिससे वह संसद सदस्य बनी रह सकेंगी, परंतु लोक सभा की कार्यवाहियों में भाग नहीं ले पाएँगी।		1	
उत्तर	(D) इंदिरा गाँधी के मामले में उच्च न्यायालय द्वारा दिए गए फैसले पर आंशिक स्थगनादेश सुनाया गया, जिससे वह संसद सदस्य बनी रह सकेंगी, परंतु लोक सभा की कार्यवाहियों में भाग नहीं ले पाएँगी।	Ch-6(I)P-97	1	

11.	निम्नलिखित में से कौन-सा देश आसियान का संस्थापक नहीं था ? (A) सिंगापुर (B) इंडोनेशिया (C) चीन (D) थाईलैंड		1	
उत्तर	(C) चीन	Ch-2/19 (W)	1	
12.	गुट-निरपेक्ष आंदोलन (NAM) का पहला सम्मेलन किस शहर में हुआ था ? (A) बेलग्रेड (B) बांडुंग (C) टोक्यो (D) दिल्ली		1	
उत्तर	(A) बेलग्रेड	Ch-2 (I)P-58	1	
खंड-ख				
13.	सोवियत संघ के किन्हीं चार गणराज्यों के नाम लिखिए।		4x ½ =	2
उत्तर	(i) तजाकिस्तान (v) यूक्रेन (ii) अज़रबैजान (vi) किर्गिजस्तान (iii) बेलारूस (vii) जॉर्जिया (iv) आर्मेनिया (viii) रूस (कोई अन्य) (कोई चार)	Ch-1/8 (W)	½ ½ ½ ½	2
14.	"कुछ समूहों द्वारा वैश्वीकरण का विरोध किए जाने के बावजूद भी यह भारत की अर्थव्यवस्था के लिए वरदान साबित हुआ है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए।		2x1 =	2
उत्तर	कुछ समूहों द्वारा वैश्वीकरण का विरोध किए जाने के बाद भी यह भारत की अर्थव्यवस्था के लिए एक वरदान साबित हुआ है क्योंकि:- (i) इससे रोजगार के नए/अधिक अवसरों की उपलब्धता हुई। (ii) राज्य की क्षमता में वृद्धि हुई। (iii) विकल्पों में वृद्धि और सांस्कृतिक रूपांतरण। (iv) इससे विदेशी व्यापार और निवेश में वृद्धि हुई। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन)	Ch-7/108-109 (W)	1+1 =	2
15.	प्रथम पंचवर्षीय योजना और द्वितीय पंचवर्षीय योजना के मध्य किन्हीं दो मूलभूत अंतरों को उजागर कीजिए।		2x1 =	2
उत्तर	(i) प्रथम पंचवर्षीय योजना का खाका (ड्राफ्ट) के.एन. राज द्वारा तैयार किया गया जबकि द्वितीय पंचवर्षीय योजना का खाका (ड्राफ्ट) पी.सी. महालनोबिस द्वारा तैयार किया गया। (ii) प्रथम पंचवर्षीय योजना का केंद्र बिंदु/ ध्यान मुख्यतः कृषि पर था जबकि द्वितीय पंचवर्षीय योजना का जोर मुख्यतः उद्योगों पर था। (iii) प्रथम पंचवर्षीय योजना का जोर बचत और धीमे परिवर्तनों पर आधारित थी जबकि द्वितीय योजना की कोशिश तेज गति से संरचनात्मक बदलाव करने की थी।	Ch-3 (I)P-51	1+1 =	2


विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/3/1

	(या कोई अन्य बिंदु)	(कोई दो)			
16.	1975 में राष्ट्रीय आपातकाल घोषित करने के लिए तत्कालीन सरकार ने कौन-से दो कारण दिए थे?		2x1 =	2	
उत्तर	1975 में आपातकाल की घोषणा के कारण : (i) आंतरिक गड़बड़ी की आशंका (ii) कानून व्यवस्था का गहरा संकट (iii) अशांत स्थिति को सुधारने के लिए (कोई अन्य सार्थक बिंदु) (किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन)	Ch-6/I/97	1+1 =	2	
17.	विश्व में वैश्वीकरण को तीव्रता से बढ़ावा देने में सूचना प्रौद्योगिकी किस प्रकार उत्तरदायी है ? दो उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।		2x1 =	2	
उत्तर	विश्व में वैश्वीकरण को तीव्रता से बढ़ावा देने में सूचना प्रौद्योगिकी निम्न कारणों से उत्तरदायी है : (i) इसने विश्व के विभिन्न हिस्सों के बीच संचार में क्रांति ला दी है । (ii) इसने लोगों के व्यक्तिगत या सामूहिक विचारों को प्रभावित किया । (iii) विचारों, पूंजी, वस्तुओं और लोगों की क्षमता का विश्व में एक भाग से दूसरे भाग तक अधिक आसानी से पहुंचना संभव हो सका । (iv) सोशल मीडिया का बढ़ता प्रयोग । उदाहरण- बर्ड फ्लू, सुनामी, कोविड-19 आदि। (या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)	Ch-7 P-102 (W)	1+1 =	2	
18.	2014 के आम चुनाव के बाद केंद्र की गठबंधन सरकारों के स्वरूप में आए परिवर्तन के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों का विश्लेषण कीजिए।		2x1 =	2	
उत्तर	2014 के आम चुनाव के बाद गठबंधन सरकारों का स्वरूप- (i) किसी एक दल के स्पष्ट बहुमत के साथ गठबंधन। (ii) क्षेत्रीय दलों का दबदबा और वे निर्णय निर्माण प्रक्रिया का एक भाग रहे । (iii) विपक्ष में मजबूत नेतृत्व का अभाव। (iv) 2014 के बाद गठबंधन सरकारें मजबूरीवश नहीं बनी हैं बल्कि अपना प्रभाव क्षेत्र बढ़ाने और क्षेत्रीय दलों का विश्वास जीतने के लिए बनी हैं। (या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन)	Ch-8 /I P-155	1+1 =	2	
	खंड-ग				
19.	औपनिवेशिक शासन की समाप्ति के पश्चात् भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन से संबंधित भारत सरकार की किन्हीं दो मुख्य चिंताओं की व्याख्या कीजिए।		2x2 =	4	
उत्तर	चिंताएँ : (i) राष्ट्रीय नेतृत्व को लगा की भाषा के आधार पर राज्यों के निर्माण से संघर्ष और विघटन हो सकता है । (ii) यह भी महसूस किया गया कि इससे देश द्वारा सामना की जाने वाली अन्य सामाजिक और आर्थिक चुनौतियों से ध्यान हट जाएगा । (iii) केंद्रीय नेतृत्व ने इन मामलों को स्थगित करने का निश्चय किया । यह इसलिए भी किया गया क्योंकि रजवाड़ों के भाग्य का फैसला अभी नहीं हुआ था और विभाजन की यादें अभी ताजा ही थी । (या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन)	Ch-1/IP-19	2+2 =	4	

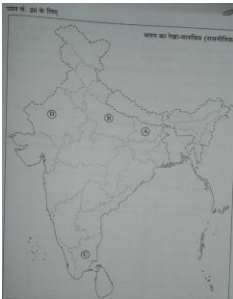
20.	सोवियत संघ के विघटन के बाद शॉक थेरेपी के किन्हीं चार प्रभावों को उजागर कीजिए।		4x1 =	4
उत्तर	<p>प्रभाव:-</p> <p>(i) इससे पूरे क्षेत्र की अर्थव्यवस्था तहस नहस हो गई और इस क्षेत्र की जनता को बर्बादी की मार झेलनी पड़ी ।</p> <p>(ii) रूस में , राज्य-नियंत्रित औद्योगिक ढांचा पूरी तरह चरमरा गया ।</p> <p>(iii) सामूहिक खेती की प्रणाली बिखर चुकी थी और लोगों को खाद्यान्न सुरक्षा उपलब्ध नहीं थी ।</p> <p>(iv) समाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था को क्रमबद्ध ढंग से नष्ट किया गया ।</p> <p>(v) रूसी मुद्रा रूबल के मूल्य में नाटकीय ढंग से गिरावट आई ।</p> <p>(या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p>	Ch-1 (W) P-89	1+1 +1+ 1=	4
21.	स्वतंत्रता के बाद भारत में प्रथम आम चुनाव को कराने से पूर्व चुनाव आयोग के समक्ष आई किन्हीं दो प्रमुख चुनौतियों का विश्लेषण कीजिए ।		2x2 =	4
उत्तर	<p>(i) मतदाता सूची तैयार करने की चुनौती ।</p> <p>(ii) पहली सूची में 40 लाख महिलाओं के नाम दर्ज न हो सके ।</p> <p>(iii) इन प्रविष्टियों के पुनरावलोकन की चुनौती ।</p> <p>(iv) अनपढ़ मतदाताओं की संख्या अधिक होना ।</p> <p>(v) मतदान की विशेष पद्धति का निर्धारण करना ।</p> <p>(vi) 3 लाख से ज्यादा अधिकारियों और चुनावकर्मियों को प्रशिक्षित करना ।</p> <p>(vii) चुनाव कराने के लिए चुनाव क्षेत्र का सीमांकन करना ।</p> <p>(या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्हीं दो बिंदुओं का विश्लेषण)</p>	Ch. 2(P-28 / I)	2+2 =	4
22.				
(क)	"संयुक्त राष्ट्र संघ को मानवता की शांति और उन्नति के लिए एक बड़ी आशा के रूप में सामान्यतः देखा जाता है।" दो तर्कों से इस कथन की पुष्टि कीजिए।		2x2 =	4
	अथवा			
(ख)	वर्तमान परिदृश्य में संयुक्त राष्ट्र संघ को अधिक प्रासंगिक बनाने के लिए कोई चार उपाय सुझाइए ।		4x1 =	4
उत्तर				
(क)	<p>संयुक्त राष्ट्र संघ को सामान्यतः मानवता की शांति और उन्नति के लिए एक बड़ी आशा के रूप में देखा जाता है क्योंकि :</p> <p>(i) यह विवाद के अनेक मुद्दों को मध्यस्थता /शांति संस्थापक आयोगों के द्वारा हल करता है ।</p> <p>(ii) यदि कोई राष्ट्र अपने नागरिकों को अत्याचारों से बचाने में असफल हो जाए तो यह विश्व बिरादरी द्वारा उसका उत्तरदायित्व लेना स्वीकार करता है ।</p> <p>(iii) इसके द्वारा मानवअधिकारों की रक्षा के लिए मानवाधिकार परिषद का गठन किया गया ।</p> <p>(iv) यह आतंकवाद के हर रूप की निंदा करता है ।</p> <p>(या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन)</p>	Ch-4/P-55/W	2+2 =	4
(ख)	<p>अथवा</p> <p>संयुक्त राष्ट्र संघ को वर्तमान परिस्थितियों में अधिक सार्थक बनाने हेतु सुझाव :</p> <p>(i) संयुक्त राष्ट्र संघ को अमेरिकी वर्चस्व के विरुद्ध ,अमेरिका और विश्व के बीच</p>			

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/3/1

	<p>संतुलन बनाने का काम करना चाहिए ताकि संवाद बनाए रखने में मदद मिल सके। (ii) अमेरिकी प्रभाव को कम करने के लिए संयुक्त राष्ट्र के संस्थानों/ मुख्यालयों की अवस्थिति में परिवर्तन। 3. सुरक्षा परिषद के संगठन की समीक्षा तथा नए सदस्यों का समावेश। 4. विभिन्न देशों का अधिक व्यापक प्रतिनिधित्व मिलना चाहिए। (या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु)</p>		<p>1+1 +1+ 1 =</p>	4
23				4
(क)	पर्यावरण की रक्षा के लिए किए गए वैश्विक प्रयास अपेक्षित रूप से सफल क्यों नहीं हुए ? कारणों का विश्लेषण कीजिए।			
	अथवा			4
(ख)	विकसित और विकासशील देशों के द्वारा रियो घोषणा-पत्र के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए किए गए प्रयासों का मूल्यांकन कीजिए।			
उत्तर				
(क)	<p>कारण - (i) सभी राष्ट्र अपना विकास अवरुद्ध नहीं करना चाहते जोकि पर्यावरण क्षरण का कारण बनता है। (ii) उत्तरी गोलार्द्ध के देश पर्यावरणीय मुद्दों पर आज की स्थिति के अनुसार ही चर्चा करना चाहते हैं और वे चाहते हैं कि पर्यावरण के संरक्षण में हर देश की जिम्मेदारी बराबर हो। (iii) दक्षिणी गोलार्द्ध का दावा है कि उनके पर्यावरणीय क्षरण के लिए उत्तरी गोलार्द्ध अधिक जिम्मेदार है। (iv) पर्यावरण संरक्षण की जिम्मेदारियां एक-दूसरे पर डाली जा रही हैं। (या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन)</p> <p align="center">अथवा</p>	Ch-7P-87/W	<p>2+2 =</p>	4
(ख)	<p>रियो- घोषणा पत्र में जलवायु परिवर्तन अथवा जैव विविधता और वानिकी से संबंधित समझौते हुए और विकास पद्धतियों की एक सूची की सिफारिश की गई लेकिन पर्यावरण की समस्या दिन -ब- दिन बदतर होती जा रही है क्योंकि: 1. पर्यावरणीय संकल्पों का सख्ती से पालन नहीं किया जा रहा है। 2 कोई भी देश विकास की कीमत पर समझौता नहीं करना चाहता। 3 जनसंख्या वृद्धि। 4 बढ़ता औद्योगिकरण। 5 संसाधन सीमित है और इनका अति उपयोग पर्यावरण का क्षरण करता है। (या कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन)</p>	Ch-7/P-84 W	<p>2+2 =</p>	4
	खंड- घ			
24.	<p>नीचे दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>भारत ने डच औपनिवेशिक शासन से इंडोनेशिया की शीघ्र स्वतंत्रता के लिए भरपूर प्रयास किए तथा उसके स्वतंत्रता संघर्ष को समर्थन देने के लिए 1949 में एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। भारत अनौपनिवेशीकरण की प्रक्रिया का प्रबल समर्थक था और उसने पूरी दृढ़ता से नस्लवाद का, खासकर दक्षिण अफ्रीका में जारी रंगभेद का, विरोध किया। इंडोनेशिया के एक शहर</p>		<p>4×1 =</p>	4

	<p>बांडुंग में एफ्रो-एशियाई सम्मेलन 1955 में हुआ। आमतौर पर इसे बांडुंग सम्मेलन के नाम से जानते हैं। अफ्रीका और एशिया के नव-स्वतंत्र देशों के साथ भारत के बढ़ते संपर्क का यह चरम बिंदु था। बांडुंग सम्मेलन ने बाद में गुट-निरपेक्ष आंदोलन की स्थापना का मार्ग प्रशस्त किया।</p> <p>(i) एफ्रो-एशियाई एकता को साकार करने में किस भारतीय नेता ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी ?</p> <p>(A) सरदार वल्लभभाई पटेल (B) जवाहरलाल नेहरू (C) महात्मा गाँधी (D) लाल बहादुर शास्त्री</p> <p>(ii) एफ्रो-एशियाई एकता किस वर्ष गुट-निरपेक्ष आंदोलन का प्रतीक बन गई ?</p> <p>(A) 1959 (B) 1960 (C) 1961 (D) 1962</p> <p>(iii) एफ्रो-एशियाई एकता को सशक्त करने के पीछे मूल धारणा की पहचान कीजिए।</p> <p>(A) अमरीकी खेमे से आर्थिक सहायता प्राप्त करना (B) सोवियत संघ गुट को उसकी वैश्विक नीतियों को बढ़ावा देने में सहयोग करना (C) शीत युद्ध के दौर में सैन्य गठबंधन का निर्माण करना (D) अपनी स्वतंत्रता को बनाए रखने के लिए दोनों महाशक्तियों (अमरीका व सोवियत संघ) से दूरी बनाए रखना</p> <p>(iv) गुट-निरपेक्ष आंदोलन (NAM) का पहला सम्मेलन किस वर्ष में हुआ था ?</p> <p>(A) 1961 (B) 1962 (C) 1963 (D) 1964</p>			
उत्तर	<p>(i) (B) जवाहर लाल नेहरू (ii) (C) 1961 (iii) (D) अपनी स्वतंत्रता की रक्षा के लिए दोनों महाशक्तियों (अमेरिका और रूस) से दूरी बनाए रखना (iv) (A) 1961</p>	Ch-4/I/P-58	1 1 1 1	4
25.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p>  <p>(i) पूर्वी एशिया के किन्हीं दो देशों के नाम लिखिए। (ii) कार्टून में दर्शाए गए नेता को पहचानिए और उनका नाम लिखिए।</p>			4

	(iii) कार्टून में दिए गए वाक्य "हमें इसकी आदत डालनी होगी" के अर्थ की व्याख्या कीजिए।												
	(i)जापान, दक्षिण कोरिया ,ताइवान, चीन, मंगोलिया (कोई दो) (ii) डॉ. मनमोहन सिंह (iii) स्वतंत्रता के बाद भारत ने दोनों गुटों से अलग रहने के लिए गुटनिरपेक्षता की नीति अपनाई ।किंतु 1991 में सोवियत संघ के विघटन के बाद भारत को अन्य राष्ट्रों के साथ अपने संबंधों को पुनः परिभाषित करना था। इसे दिशा में, भारत ने पूर्वी एशियाई देशों के साथ मजबूत संबंध बनाने का प्रयास किया। इसे 'पूर्व की ओर देखो' के नाम से जाना जाता है। अतः यह वाक्य दर्शाता है कि भारत को प्रतिस्पर्धा से निपटने के लिए इन देशों के साथ अपने संबंध हमेशा के लिए सुधारने होंगे ।	Ch-2(W) P-21	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 + 2$	4									
	नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं: (25.1) किसी एक ऐसे देश का नाम लिखिए जिसने 'यूरो' को अपनाने का विरोध किया। (25.2) यूरोपीय संघ के किन्हीं दो नए सदस्य देशों के नाम लिखिए। (25.3) आसियान क्षेत्रीय मंच (ARF) की स्थापना के कोई दो मुख्य उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।		1+1 +2=	4									
उत्तर	दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए (i) स्वीडन और डेनमार्क (कोई एक) (ii) पोलैंड, हंगरी (या कोई अन्य यूरोपीय देश) (iii) सुरक्षा एवं सदस्य देशों की विदेश नीति के लिए आसियान क्षेत्रीय फोरम की स्थापना की गई ।	Ch-2/1 7/ W	1+ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 + 1 =$	4									
26.	भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर) में, चार राज्यों को A, B, C और D के रूप में अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए: (i) प्रधान मंत्री लाल बहादुर शास्त्री से संबंधित राज्य । (ii) वह राज्य जहाँ शिक्षा में उपस्थिति (पंजीयन) को बढ़ाने के लिए के. कामराज ने मिड-डे मील कार्यक्रम को प्रारम्भ किया। (iii) वह राज्य जहाँ 1967 के विधानसभा चुनावों में काँग्रेस पार्टी को बहुमत हासिल नहीं हुआ, परंतु उसने अन्य दलों के समर्थन से सरकार बनाई। (iv) वह राज्य जहाँ 1967 के विधानसभा चुनावों के बाद गैर-काँग्रेसी गठबंधन ने सरकार बनाई।		4x1 =	4									
	<table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर</th><th>राज्यों के नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ii)</td><td></td><td></td></tr></table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर	राज्यों के नाम	(i)			(ii)					
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर	राज्यों के नाम											
(i)													
(ii)													

	<table><tr><td>(iii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iv)</td><td></td><td></td></tr></table>	(iii)			(iv)														
(iii)																			
(iv)																			
																			
उत्तर	<table><tr><td>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</td><td>संबंधित अक्षर</td><td>राज्य का नाम</td></tr><tr><td>(i)</td><td>B</td><td>उत्तर प्रदेश</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>C</td><td>तमिलनाडु</td></tr><tr><td>(iii)</td><td>D</td><td>राजस्थान</td></tr><tr><td>(iv)</td><td>A</td><td>बिहार</td></tr></table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	B	उत्तर प्रदेश	(ii)	C	तमिलनाडु	(iii)	D	राजस्थान	(iv)	A	बिहार	Ch-5P-74, 79, 81/1	1 1 1 1	4
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																	
(i)	B	उत्तर प्रदेश																	
(ii)	C	तमिलनाडु																	
(iii)	D	राजस्थान																	
(iv)	A	बिहार																	
	<p>नोट :निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं:</p> <p>(26.1) लाल बहादुर शास्त्री द्वारा दिया गया प्रसिद्ध नारा लिखिए।</p> <p>(26.2) किस वर्ष काँग्रेस पार्टी में विभाजन हुआ ?</p> <p>(26.3) पंडित जवाहरलाल नेहरू के बाद भारत का दूसरा प्रधान मंत्री कौन बना था ?</p> <p>(26.4) 1963 में घोषित 'कामराज योजना' का वर्णन कीजिए।</p>					4													
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>(i) जय जवान जय किसान</p> <p>(ii) 1969</p> <p>(iii) लाल बहादुर शास्त्री</p> <p>(iv) उन्होंने प्रस्ताव रखा की सभी वरिष्ठ कांग्रेसी नेताओं को इस्तीफा दे देना चाहिए, ताकि अपेक्षाकृत युवा पार्टी कार्यकर्ता कमान संभाल सके।</p>			Ch-5/I P-74, 79, 81	1 1 1 1	4													
	खंड- ड																		
27.																			
(क)	नेपाल में लोकतंत्र की स्थापना के लिए उत्तरदायी घटनाक्रम का वर्णन कीजिए।					6													
	अथवा																		
(ख)	बांग्लादेश में सैन्य सरकार की समाप्ति और लोकतंत्र की स्थापना के लिए उत्तरदायी घटनाक्रम का वर्णन कीजिए।					6													

<p>उत्तर (क)</p>	<p>नेपाल में लोकतंत्र-</p> <p>(i) 1990 से पहले नेपाल एक संवैधानिक राजतंत्र था ।</p> <p>(ii) 1990 में राजा ने एक नए लोकतांत्रिक देश की मांग को माना और संसद बनाई ।</p> <p>(iii) सन 2002 लोकतंत्र के लिए एक धक्का था क्योंकि राजा ने संसद समाप्त करके सरकार भंग/बर्खास्त कर दी । इससे लोकतंत्र समाप्त हो गया ।</p> <p>(iv) सन 2006 में यहां देशव्यापी लोकतंत्र समर्थक प्रदर्शन हुए । बाध्य होकर राजा ज्ञानेंद्र ने संसद को बहाल किया ।</p> <p>(v) सात दलों (SPA)के गठबंधन ने इसमें महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।</p> <p>(vi) 2008 से नेपाल एक लोकतांत्रिक गणराज्य है जिसका अपना संविधान है।</p> <p>(vii) नेपाल ने नाम मात्र के राजतंत्र के लिए नेपाल के लिए एक संविधान सभा का गठन किया ।</p> <p>(कोई अन्य सार्थक बिंदु)</p>	<p>Ch- 3P- 35/ W</p>	<p>1½ 1½ 1½ 1½ =</p>	<p>6</p>
<p>(ख)</p>	<p align="center">अथवा</p> <p>बांग्लादेश का गठन</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1947 से 1971 तक बांग्लादेश, पाकिस्तान का हिस्सा था (पूर्वी पाकिस्तान)। • 1970 के चुनावों में शेख मुजीबुर्रहमान के नेतृत्व वाली अवामी लीग पार्टी को पूर्वी पाकिस्तान की सारी सीटों पर विजय मिली । लेकिन सरकार पर पश्चिमी पाकिस्तान के नेताओं का दबदबा था । • बंगाली भाषा और संस्कृति के साथ भेदभाव हुआ, जिसके खिलाफ आंदोलन हुए। • पाकिस्तानी सेना ने आंदोलन को दबाने का प्रयास किया। • इससे लाखों शरणार्थी भारत आए। • भारत ने पूर्वी पाकिस्तान के लोगों का समर्थन किया। • दिसंबर 1971 में भारत-पाक युद्ध हुआ। • अंततः पूर्वी पाकिस्तान का स्वतंत्र राष्ट्र बांग्लादेश के रूप में उदय हुआ । • बांग्लादेश में धर्मनिरपेक्षता, लोकतंत्र और समाजवाद पर आधारित संविधान बनाया गया। <p>(कोई अन्य सार्थक बिंदु)</p>	<p>Ch- 3/ W/ P- 33- 34</p>	<p>1½ 1½ 1½ 1½ =</p>	<p>6</p>
<p>28 (क)</p>	<p>पंजाब राज्य में शांति स्थापित करने के लिए पंजाब सरकार और भारत सरकार के प्रयासों की व्याख्या कीजिए ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>(ख) भारत में पूर्वोत्तर राज्यों में स्वायत्तता की माँगों के लिए उत्तरदायी मुख्य कारकों की व्याख्या कीजिए।</p>		<p>3x2 =</p>	<p>6 6</p>

उत्तर (क)	<p>पंजाब में शांति के प्रयास (Punjab Accord, 1985)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1985 में केंद्र और पंजाब सरकार के बीच समझौता हुआ, जिसे राजीव गांधी-लॉगोवाल समझौता भी कहा जाता है। • इसमें चंडीगढ़ को पंजाब को देने का निर्णय लिया गया। • पंजाब-हरियाणा सीमा विवाद सुलझाने के लिए एक अलग आयोग बनाया गया। • पंजाब, हरियाणा और राजस्थान के बीच रावी-ब्यास नदी के जल बंटवारे के लिए ट्रिब्यूनल स्थापित किया गया। • सेना की कार्रवाई से प्रभावित लोगों को मुआवजा देने और AFSPA हटाने का प्रावधान किया गया। <p>(कोई अन्य सार्थक बिंदु) (किन्हीं चार बिंदुओं का वर्णन)</p>	Ch-7/I P-125	2+2 +2=	6
(ख)	<p align="center">अथवा</p> <p>उत्तर-पूर्व राज्यों में स्वायत्तता की मांग के कारण</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्षेत्र की भौगोलिक अलगाव वाली स्थिति। • जटिल सामाजिक व्यवस्था। • अन्य क्षेत्रों की तुलना में इसका आर्थिक पिछड़ापन। • विशाल अंतरराष्ट्रीय सीमाएँ और कमजोर संचार व्यवस्था। • असमिया भाषा थोपे जाने का विरोध। • बोडो, करबी, डिमासा जैसे समुदायों की अलग राज्य की मांग। • कुछ क्षेत्रों में अलगाववादी आंदोलन। <p>(कोई अन्य सार्थक बिंदु) (किन्हीं तीन बिंदुओं का वर्णन)</p>	Ch-7/I P-126,127	2+2 +2=	6
29. (क)	<p>मंडल आयोग की सिफारिशें किस प्रकार अन्य पिछड़े वर्गों (OBCs) की समस्याओं का समाधान करने में सफल सिद्ध हुई ? विश्लेषण कीजिए।</p>			6
(ख)	<p align="center">अथवा</p> <p>क्षेत्रीय दलों द्वारा भारत में केंद्र में बनी विभिन्न गठबंधन की सरकारों को समर्थन देने के किन्हीं तीन आधारों की जाँच कीजिए।</p>		3x2 =	6

उत्तर (क)	<p>मंडल आयोग और अन्य पिछड़ा वर्ग के लिए प्रयास</p> <ul style="list-style-type: none">मंडल आयोग का गठन सामाजिक और शैक्षिक पिछड़ेपन का अध्ययन करने के लिए किया गया।1980 में रिपोर्ट प्रस्तुत की गई।आयोग ने पिछड़े वर्गों की पहचान के तरीके सुझाए।पाया गया कि OBCs की शिक्षा और नौकरियों में भागीदारी कम है।27% आरक्षण की सिफारिश की गई।भूमि सुधार जैसे अन्य सुझाव भी दिए गए।इससे OBC वर्ग को समाज में पहचान और अवसर प्राप्त हुए। <p>(कोई अन्य सार्थक बिंदु) (किन्हीं तीन बिंदुओं का वर्णन)</p>	Ch-8/I P-146	2+2 +2=	6										
(ख)	<p>अथवा</p> <p>क्षेत्रीय दलों द्वारा गठबंधन सरकार का समर्थन करने के आधार</p> <ul style="list-style-type: none">राजनीतिक अस्थिरता और बार-बार चुनाव से बचने के लिए।केंद्रीय सरकार व राजनीति में भागीदारी के लिए।क्षेत्रीय मांगों को पूरा करवाने के लिए।नई आर्थिक नीतियों का समर्थन।राष्ट्रीय स्तर पर क्षेत्रीय मुद्दों को उठाने का अवसर पाने के लिए।सत्ता में भागीदारी प्राप्त करने के लिए। <p>(कोई अन्य सार्थक बिंदु) (किन्हीं तीन बिंदुओं का वर्णन)</p>	Ch-7/I P-153 - 154	2+2 +2=	6										
30. (क)	<p>समकालीन विश्व में सुरक्षा की बाहरी और आंतरिक अवधारणाओं के बीच अंतर को उजागर कीजिए।</p>			6										
(ख)	<p>अथवा</p> <p>"सुरक्षा की गैर-पारंपरिक अवधारणा सुरक्षा की पारंपरिक अवधारणा की अपेक्षा अधिक व्यापक है।" उचित उदाहरणों की सहायता से इस कथन का समर्थन कीजिए।</p>			6										
उत्तर (क)	<p>सुरक्षा की पारंपरिक (External) और आंतरिक (Internal) अवधारणा में अंतर-</p> <table><tr><td>बाहरी सुरक्षा (External)</td><td>आंतरिक सुरक्षा (Internal)</td></tr><tr><td>(i) देश को बाहरी सैन्य खतरा</td><td>(i) देश के अंदर से खतरा</td></tr><tr><td>(ii) युद्ध रोकने और समाप्त करने पर ध्यान</td><td>(ii) कानून-व्यवस्था बनाए रखना</td></tr><tr><td>(iii) शक्ति संतुलन से अन्य देशों को खतरा हो सकता है।</td><td>(iii) आंतरिक अशांति से खतरा</td></tr><tr><td>(iv) अंतरराष्ट्रीय गठबंधन का प्रभाव</td><td>(iv) गृहयुद्ध/अलगाववादी आंदोलन</td></tr></table>	बाहरी सुरक्षा (External)	आंतरिक सुरक्षा (Internal)	(i) देश को बाहरी सैन्य खतरा	(i) देश के अंदर से खतरा	(ii) युद्ध रोकने और समाप्त करने पर ध्यान	(ii) कानून-व्यवस्था बनाए रखना	(iii) शक्ति संतुलन से अन्य देशों को खतरा हो सकता है।	(iii) आंतरिक अशांति से खतरा	(iv) अंतरराष्ट्रीय गठबंधन का प्रभाव	(iv) गृहयुद्ध/अलगाववादी आंदोलन	Ch-5/ WP - 65- 67	2+2 2=	6
बाहरी सुरक्षा (External)	आंतरिक सुरक्षा (Internal)													
(i) देश को बाहरी सैन्य खतरा	(i) देश के अंदर से खतरा													
(ii) युद्ध रोकने और समाप्त करने पर ध्यान	(ii) कानून-व्यवस्था बनाए रखना													
(iii) शक्ति संतुलन से अन्य देशों को खतरा हो सकता है।	(iii) आंतरिक अशांति से खतरा													
(iv) अंतरराष्ट्रीय गठबंधन का प्रभाव	(iv) गृहयुद्ध/अलगाववादी आंदोलन													

(ख)	(कोई अन्य सार्थक बिंदु)	(किन्ही तीन बिंदुओं का वर्णन)		
	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>गैर-पारंपरिक सुरक्षा (Non-Traditional Security)</p> <ul style="list-style-type: none"> • यह केवल सैन्य खतरों तक सीमित नहीं है। • इसमें मानव सुरक्षा और वैश्विक सुरक्षा शामिल है। • व्यक्ति, समाज और पूरी मानवता को सुरक्षा का केंद्र माना जाता है। • प्रमुख खतरे: <ul style="list-style-type: none"> ○ गरीबी ○ महामारी ○ आतंकवाद ○ पर्यावरण प्रदूषण ○ मानवाधिकार उल्लंघन • पारंपरिक सुरक्षा युद्ध और सेना पर केंद्रित होती है, जबकि गैर-पारंपरिक सुरक्षा व्यापक और समग्र होती है। 		Ch-5/ WP 70-71	<p>2+2 +2= 6</p>
	(कोई अन्य सार्थक बिंदु)	(किन्ही तीन बिंदुओं का वर्णन)		